Zadanie „Realizacja zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami w 2026 roku” jest realizowane dzięki dofinansowaniu ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych przekazanych przez Prezydenta Miasta Rzeszowa

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

§1. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie realizowanym przez Stowarzyszenie Szanse skierowanym do dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami z terenu miasta Rzeszowa oraz ich rodziców/opiekunów.
2. Ilekroć w Regulaminie mowa o Organizatorze, należy przez to rozumieć Stowarzyszenie Szanse 36-047 Niechobrz 902 NIP 5170329279 realizujące projekt.
3. Informacje dotyczące projektu można uzyskać w Biurze Projektu ul. Siemieńskiego 20, 35-234 Rzeszów oraz pod danymi kontaktowymi wskazanymi przez Organizatora tj. numer telefonu: 535 888 565, adres e-mail: szanse@gmail.com
4. Projekt realizowany jest w okresie od maja 2026 r. do grudnia 2026 r. na terenie miasta Rzeszowa, ul. Siemieńskiego 20.
5. Celem projektu jest zwiększenie dostępności do kompleksowego i indywidualnie dopasowanego wsparcia terapeutycznego dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami oraz wsparcie ich rodzin i specjalistów pracujących z grupą docelową.
6. Wsparcie realizowane w ramach projektu obejmuje:
   – kompleksową diagnozę – opracowanie Indywidualnych Planów Działań Terapeutycznych (IPDT) i ich realizacja dla 10 dzieci/młodzieży z terenu miasta Rzeszowa,
   – wsparcie informacyjno-prawne dla 20 rodziców/opiekunów dzieci z niepełnosprawnościami z terenu miasta Rzeszowa (szkolenie 6godzinne),
   – warsztaty z zakresu regulacji emocji i radzenia sobie ze stresem oraz konsultacje psychologiczne dla 20 rodziców/opiekunów dzieci z niepełnosprawnościami z terenu miasta Rzeszowa (2 jednodniowe warsztaty oraz 20 indywidualnych konsultacji psychologicznych po jednej konsultacji dla każdego rodzica),

– szkolenie pn. „Komunikacja i praca relacyjna z dziećmi/młodzieżą ze specjalistycznymi potrzebami” dla 24 terapeutów/specjalistów pracujących z dziećmi i młodzieżą wymagającą specjalistycznego podejścia terapeutycznego – 3 dni szkoleniowe.

7. Uczestnikiem projektu jest osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie.
8. Udział uczestników projektu jest nieodpłatny.
9. W przypadku uzyskania przez kandydatów tej samej liczby punktów o zakwalifikowaniu do udziału w projekcie decydować będzie kolejność wpływu kompletnych dokumentów rekrutacyjnych do Organizatora.

§2. Grupa docelowa projektu

1. Grupę docelową projektu stanowi:
   - 10 dzieci i młodzieży w wieku od 1 do 18 roku życia:
     – posiadających aktualne orzeczenie o niepełnosprawności lub dokument potwierdzający potrzebę specjalistycznego wsparcia,
     – zamieszkujących i uczęszczających do placówki na terenie miasta Rzeszowa.
   - 20 rodziców / opiekunów dzieci zakwalifikowanych do projektu lub ze sporządzonej listy rezerwowej w pierwotnym naborze dzieci – zamieszkujących na terenie miasta Rzeszowa,
   - 24 terapeutów i specjalistów pracujących z dziećmi / młodzieżą z niepełnosprawnościami lub wymagającymi specjalistycznego wsparcia z terenu miasta Rzeszowa.

§3. Zasady rekrutacji dzieci i młodzieży

1. Rekrutacja uczestników prowadzona będzie w maju oraz czerwcu 2026 r. zgodnie z zasadą równego dostępu, przejrzystości oraz niedyskryminacji.
2. Nabór uczestników do projektu prowadzony będzie w następujących formach:
   – osobiście w biurze projektu,
   – pocztą tradycyjną na adres: Stowarzyszenie SZANSE ul. Siemieńskiego 20, 35-234 Rzeszów (decydująca będzie data i godzina wpływu kompletnej dokumentacji rekrutacyjnej do Biura Projektu)
   – mailowo na adres: szanse@gmail.com (dokumenty składane elektronicznie muszą zostać opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym; za datę wpływu uznaje się datę i godzinę wpływu wiadomości e-mail na skrzynkę Organizatora.)
3. Warunkiem udziału w projekcie jest:
   – złożenie formularza zgłoszeniowego,
   – złożenie przez rodzica, opiekuna prawnego lub osobę sprawującą faktyczną opiekę nad dzieckiem pisemnego oświadczenia potwierdzającego posiadanie przez dziecko aktualnego orzeczenia o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności, zgodnie z obowiązującą dokumentacją orzeczniczą,
   – złożenie oświadczenia potwierdzającego zamieszkiwanie oraz uczęszczanie dziecka do placówki edukacyjnej na terenie miasta Rzeszowa,
   – wyrażenie zgody rodzica/opiekuna prawnego na udział dziecka w projekcie, procesie kwalifikacyjno-diagnostycznym oraz na opracowanie Indywidualnego Planu Działań Terapeutycznych (IPDT),
   – oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych uczestnika projektu oraz jego rodzica/opiekuna zgodnie z przepisami RODO i zasadami realizacji zadania publicznego,

– złożenie oświadczenia dotyczącego wyrażenia zgody na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku uczestnika projektu oraz jego rodzica/opiekuna utrwalonego podczas realizacji działań projektowych na potrzeby dokumentacyjne, promocyjne oraz sprawozdawcze związane z realizacją zadania publicznego, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

4. Spełnienie kryteriów udziału w projekcie nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w projekcie.
5. Lista rekrutacyjna zostanie opracowana na podstawie następującej punktacji:

Kryterium	**Punktacja**	
Zamieszkiwanie na terenie miasta Rzeszowa	Tak	1P
	Nie	0P
Uczenie się w placówce zlokalizowanej na terenie miasta Rzeszowa	Tak	1P
	Nie	0P
Wiek	1-18 lat	1P
	Brak spełnienia kryterium	0P
Posiadanie aktualnego orzeczenia o niepełnosprawności lub potrzebie kształcenia specjalnego	Tak	1P
	Nie	0P
Kolejność zgłoszeń	Pierwsze 10 kompletnych zgłoszeń	1P
	Powyżej 10	0P
Korzystanie ze stałej, kompleksowej rehabilitacji finansowanej ze źródeł publicznych	Tak	0P
	Nie	1P
Poziom złożoności potrzeb terapeutycznych	Dziecko wymaga wsparcia 1 specjalisty lub posiada jedną dysfunkcję	1P
	Dziecko posiada minimum 2 współwystępujące dysfunkcje lub wymaga wsparcia minimum 2 specjalistów	2P
	Dziecko posiada niepełnosprawność sprzężoną lub minimum 3 współwystępujące dysfunkcje wymagające stałego wsparcia wielospecjalistycznego	3P
	SUMA *(maksymalna ilość punktów:9)*	9P

6. Oceny formularzy zgłoszeniowych oraz przyznawania punktów dokonywać będzie Koordynator projektu lub osoba/osoby upoważnione przez Organizatora.
7. W pierwszej kolejności kwalifikowane będą dzieci i młodzież, które nie korzystają z innych form wsparcia finansowanych ze środków publicznych, w celu wyrównania szans dostępu do specjalistycznej pomocy terapeutycznej.
8. W przypadku większej liczby zgłoszeń preferowane będą osoby o najniższym dotychczasowym poziomie wsparcia terapeutycznego i specjalistycznego.
9. Organizator utworzy listę podstawową oraz listę rezerwową uczestników projektu.
10. Dokumenty rekrutacyjne będą podlegały weryfikacji formalnej pod względem kompletności oraz spełniania kryteriów udziału w projekcie.
11. W przypadku rezygnacji uczestnika do projektu zakwalifikowana zostanie kolejna osoba z listy rezerwowej.

12. W przypadku osób sprawujących opiekę nad dzieckiem lub młodzieżą na podstawie innych form niż władza rodzicielska, organizator może wymagać przedstawienia dokumentów potwierdzających prawo do reprezentowania uczestnika projektu.

§4. Proces kwalifikacyjno-diagnostyczny i opracowanie IPDT

1. Po zakwalifikowaniu do projektu każde dziecko zostanie objęte wsparciem kwalifikacyjno-diagnostycznym realizowanym przez zespół specjalistów.
2. Proces diagnozy obejmować będzie:
   – analizę dokumentacji medycznej i orzeczniczej,
   – ocenę funkcjonowania dziecka w zakresie motoryki, komunikacji, funkcji poznawczych oraz społeczno-emocjonalnych,
   – wywiad z rodzicem/opiekunem.
3. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy opracowany zostanie Indywidualny Plan Działań Terapeutycznych (IPDT), określający cele krótko- i długoterminowe, rekomendowane formy terapii oraz harmonogram wsparcia.
4. IPDT będzie opracowywany indywidualnie, z uwzględnieniem wieku, potrzeb oraz poziomu funkcjonowania uczestnika projektu.
5. IPDT może być aktualizowany w trakcie realizacji projektu w przypadku zmiany potrzeb terapeutycznych uczestnika.

§5. Realizacja działań terapeutycznych i kadra specjalistyczna

1. Po opracowaniu Indywidualnego Planu Działań Terapeutycznych (IPDT) uczestnik projektu zostanie objęty specjalistycznym wsparciem terapeutycznym dostosowanym do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych, zdrowotnych i funkcjonalnych.
2. Zakres realizowanych działań będzie wynikał bezpośrednio z opracowanego IPDT i może obejmować w szczególności:
   – rehabilitację funkcjonalną,
   – terapię integracji sensorycznej,
   – terapię wad postawy i terapię napięciową,
   – terapię ręki,
   – trening umiejętności społecznych,
   – wsparcie psychologiczne,
   – terapię komunikacji,
   – zajęcia wspierające funkcje poznawcze i społeczno-emocjonalne,
   – trening biofeedback,
   – inne formy wsparcia specjalistycznego dostosowane do potrzeb uczestnika projektu.
3. Każdy uczestnik projektu zostanie objęty średnio minimum 20 specjalistycznymi sesjami terapeutycznymi realizowanymi w okresie od lipca do grudnia 2026 r., zgodnie z harmonogramem ustalonym indywidualnie dla uczestnika projektu.
4. Rodzaj, częstotliwość oraz liczba zajęć mogą zostać zmodyfikowane w trakcie realizacji projektu w zależności od aktualnych potrzeb uczestnika oraz rekomendacji zespołu specjalistów.
5. Realizacja wsparcia będzie dokumentowana w szczególności poprzez karty terapii, harmonogramy zajęć, dokumentację specjalistyczną oraz raport końcowy z realizacji działań określonych w IPDT.
6. Wyznaczenie IPDT oraz realizacja działań diagnostycznych zostanie powierzona podmiotowi zewnętrznemu – SANOMED, NIP: 6881219657.

7. Podmiot zapewni zespół specjalistów posiadających minimum 10-letnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami.

8. Pracą zespołu kierować będzie doświadczony osteopata posiadający:
   – minimum 10-letnie doświadczenie praktyczne w branży,
   – minimum 5-letnie doświadczenie w pracy z dziećmi,
   – ukończone kursy i szkolenia z zakresu rehabilitacji i terapii dzieci i młodzieży.

9. W skład zespołu mogą wchodzić w szczególności: neurolodzy, fizjoterapeuci, terapeuci SI, psychologowie, pedagodzy, osteopaci, terapeuci biofeedback, terapeuci wad postawy, terapeuci napięciowi, terapeuci komunikacji, masażyści, pediatrzy oraz inni specjaliści dobierani indywidualnie do potrzeb uczestnika projektu.

10. Po zakończeniu udziału w projekcie rodzic/opiekun otrzyma podsumowanie procesu terapeutycznego wraz z rekomendacjami dalszych działań wspierających rozwój dziecka.

§6. Ochrona małoletnich

1. Osoby zajmujące się wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich lub opieką nad nimi będą weryfikowane w sposób, o którym mowa w art. 21 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich.

2. Organizator projektu wprowadził Standardy Ochrony Małoletnich, o których mowa w art. 22b–22c ww. ustawy.

3. Wszystkie działania realizowane w projekcie prowadzone będą z poszanowaniem bezpieczeństwa, godności i praw dziecka.

§7. Zasady rekrutacji rodziców/opiekunów dzieci z niepełnosprawnościami

1. Uczestnikami działań skierowanych do rodziców/opiekunów będą w pierwszej kolejności rodzice, opiekunowie prawni lub osoby sprawujące faktyczną opiekę nad dziećmi i młodzieżą zakwalifikowanymi do udziału w projekcie. W przypadku braku możliwości udziału osoby zakwalifikowanej do wsparcia, do projektu będą kwalifikowani kolejni rodzice/opiekunowie dzieci znajdujących się na liście rezerwowej utworzonej w pierwotnym procesie rekrutacji dzieci i młodzieży.
2. Rodzice/opiekunowie zakwalifikowani do projektu mogą uczestniczyć w więcej niż jednej formie wsparcia przewidzianej w projekcie, zgodnie z harmonogramem oraz zakresem działań realizowanych przez Organizatora.
3. Rodzice/opiekunowie uczestniczący w projekcie będą objęci indywidualnymi konsultacjami psychologicznymi realizowanymi przez specjalistę posiadającego odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe.
4. W ramach projektu rodzice/opiekunowie będą uczestniczyć również w spotkaniach edukacyjno-informacyjnych prowadzonych przez specjalistów, w tym konsultacjach lub szkoleniach dotyczących praw i form wsparcia osób z niepełnosprawnościami.

5. W przypadku rezygnacji uczestnika do projektu zakwalifikowana zostanie kolejna osoba z listy rezerwowej.

6. Spełnienie kryteriów udziału w projekcie nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w projekcie.

7. Rodzice/opiekunowie uczestniczący w działaniach projektowych otrzymają materiały edukacyjne i warsztatowe związane z tematyką realizowanego wsparcia, w tym w szczególności materiały szkoleniowe, skrypty warsztatowe oraz rekomendacje i notatki przygotowane przez specjalistów prowadzących działania w projekcie.
8. Podczas warsztatów i spotkań skierowanych w ramach projektu do rodziców/opiekunów zapewniony zostanie poczęstunek adekwatny do czasu trwania oraz charakteru realizowanych działań.

§8. Zasady rekrutacji terapeutów / specjalistów pracujących z dziećmi / młodzieżą z niepełnosprawnościami lub wymagającymi specjalistycznego wsparcia

1. Uczestnikami projektu w ramach działań skierowanych do terapeutów i specjalistów mogą zostać osoby posiadające wykształcenie kierunkowe, kwalifikacje zawodowe, kursy, certyfikaty lub doświadczenie praktyczne związane z pracą z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami, zaburzeniami neurorozwojowymi lub specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w szczególności: psychologowie, pedagodzy, pedagodzy specjalni, fizjoterapeuci, terapeuci integracji sensorycznej, osteopaci, logopedzi, neurologopedzi, terapeuci zajęciowi, terapeuci biofeedback, terapeuci komunikacji, terapeuci treningu umiejętności społecznych oraz inni specjaliści pracujący z dziećmi i młodzieżą wymagającymi specjalistycznego wsparcia.
2. Do udziału w projekcie mogą zostać zakwalifikowani terapeuci i specjaliści zamieszkujący lub wykonujący działalność zawodową na terenie miasta Rzeszowa albo świadczący usługi na rzecz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami lub specjalnymi potrzebami rozwojowymi z terenu miasta Rzeszowa.
3. Warunkiem udziału jest złożenie następujących dokumentów:
   – formularza zgłoszeniowego,
   – zgoda na wykonywanie oraz wykorzystanie dokumentacji fotograficznej podczas realizacji działań projektowych,
   – zgody na przetwarzanie danych osobowych,
   – oświadczenie o zapoznaniu się ze Standardami Ochrony Małoletnich obowiązującymi u Organizatora projektu.
4. Nabór uczestników do projektu prowadzony będzie w następujących formach:
   – osobiście w biurze projektu,
   – pocztą tradycyjną na adres: Stowarzyszenie SZANSE ul. Siemieńskiego 20, 35-234 Rzeszów (decydująca będzie data i godzina wpływu kompletnej dokumentacji rekrutacyjnej do Biura Projektu)
   – mailowo na adres: szanse@gmail.com (dokumenty składane elektronicznie muszą zostać opatrzone kwalifikowanym podpisem elektronicznym, podpisem zaufanym lub podpisem osobistym; za datę wpływu uznaje się datę i godzinę wpływu wiadomości e-mail na skrzynkę Organizatora.)
5. Uczestnik zobowiązuje się do udziału w pełnym wymiarze szkolenia oraz podpisywania list obecności.
6. Po ukończeniu szkolenia terapeuci i specjaliści uczestniczący w projekcie otrzymają zaświadczenia potwierdzające udział w szkoleniu, pod warunkiem spełnienia wymogów frekwencji określonych przez Organizatora.
7. Terapeutom i specjalistom uczestniczącym w szkoleniu zapewnione zostaną materiały szkoleniowe oraz poczęstunek adekwatny do czasu trwania i charakteru realizowanych zajęć.
8. W przypadku liczby zgłoszeń terapeutów i specjalistów przekraczającej liczbę dostępnych miejsc Organizator utworzy listę rezerwową uczestników.
9. W przypadku rezygnacji terapeuty lub specjalisty przed rozpoczęciem szkolenia do udziału zakwalifikowana zostanie kolejna osoba z listy rezerwowej.

10. Spełnienie kryteriów udziału w projekcie nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem do udziału w projekcie.
11. Lista rekrutacyjna zostanie opracowana na podstawie następującej punktacji:

Kryterium	**Punktacja**	
Zamieszkiwanie lub wykonywanie działalności zawodowej na terenie miasta Rzeszowa	Tak	1P
	Nie	0P
Wykonywanie działalności zawodowej związanej z pracą z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnościami	Tak	1P
	Nie	0P
Ukończone kursy, szkolenia lub certyfikaty związane z pracą z dziećmi/młodzieżą ze specjalnymi potrzebami	Tak	1P
	Nie	0P
Kolejność zgłoszeń	Pierwsze 24 kompletne zgłoszenia	1P
	Powyżej 24 zgłoszeń	0P
Poziom doświadczenia zawodowego	Doświadczenie zawodowe w pracy z dziećmi/młodzieżą z niepełnosprawnościami lub specjalnymi potrzebami do 2 lat	1P
	Doświadczenie zawodowe w pracy z dziećmi/młodzieżą z niepełnosprawnościami lub specjalnymi potrzebami od 2 do 5 lat	2P
	Doświadczenie zawodowe w pracy z dziećmi/młodzieżą z niepełnosprawnościami lub specjalnymi potrzebami powyżej 5 lat	3P
	SUMA *(maksymalna ilość punktów:7)*	7P

12. Oceny formularzy zgłoszeniowych oraz przyznawania punktów dokonywać będzie Koordynator projektu lub osoba/osoby upoważnione przez Organizatora.
13. Ocena zgłoszeń terapeutów i specjalistów dokonywana będzie na podstawie kryteriów punktowych określonych w tabeli rekrutacyjnej. Punkty przyznawane będą w szczególności za doświadczenie zawodowe, kwalifikacje, ukończone szkolenia oraz związek wykonywanej działalności z pracą na rzecz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami lub specjalnymi potrzebami rozwojowymi z terenu miasta Rzeszowa. Do udziału w projekcie zakwalifikowane zostaną osoby, które uzyskają najwyższą liczbę punktów. W przypadku uzyskania tej samej liczby punktów decydująca będzie kolejność wpływu kompletnych zgłoszeń.
14. Ocena spełniania kryteriów dokonywana będzie na podstawie formularza zgłoszeniowego oraz dokumentów potwierdzających kwalifikacje i doświadczenie zawodowe uczestnika.

§9. Prawa i obowiązki uczestników

1. Uczestnicy projektu mają prawo do:
   – bezpłatnego udziału w działaniach projektowych,
   – otrzymywania wsparcia zgodnie z założeniami projektu i IPDT,
   – poszanowania godności i prywatności.
2. Rodzice/opiekunowie zobowiązani są do:
   – przekazywania prawdziwych danych i dokumentów,
   – współpracy ze specjalistami realizującymi projekt,
   – informowania organizatora o zmianach mających wpływ na udział w projekcie,

– regularnego uczestnictwa w zaplanowanych działaniach projektowych zgodnie z harmonogramem wsparcia

§10. Postanowienia końcowe

1. Organizator zastrzega sobie możliwość zmian Regulaminu wynikających z konieczności dostosowania projektu do aktualnych przepisów prawa lub warunków realizacji zadania publicznego.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego zatwierdzenia przez Organizatora projektu.
3. Organizator może skreślić uczestnika z listy uczestników projektu w przypadku:
   – podania nieprawdziwych danych,
   – rażącego naruszania postanowień Regulaminu,
   – braku współpracy utrudniającej realizację wsparcia,
   – nieusprawiedliwionej rezygnacji lub długotrwałej nieobecności uniemożliwiającej realizację działań projektowych.
4. Organizator zastrzega sobie możliwość ustalenia harmonogramu wsparcia z uwzględnieniem dostępności uczestników oraz możliwości organizacyjnych projektu.
5. Uczestnicy projektu przyjmują do wiadomości, że ich dane mogą być przetwarzane przez Organizatora oraz podmioty uprawnione do kontroli i monitorowania realizacji zadania publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
6. Organizator zastrzega sobie możliwość zmiany terminów, harmonogramu lub sposobu realizacji działań projektowych z przyczyn niezależnych od Organizatora lub wynikających z konieczności zapewnienia prawidłowej realizacji projektu.
7. Organizator nie ponosi odpowiedzialności za rzeczy pozostawione przez uczestników w miejscu realizacji działań projektowych.
8. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają przepisy prawa powszechnie obowiązującego, w szczególności przepisy ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, przepisy dotyczące ochrony danych osobowych oraz Kodeksu cywilnego.

Załączniki:

– Załącznik nr 1: Formularz zgłoszeniowy dziecka/młodzieży oraz rodzica/opiekuna do udziału w projekcie,

– Załącznik nr 2: Oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku rodzica/opiekuna oraz dziecka,

– Załącznik nr 3: Oświadczenie o wyrażeniu zgody na wykorzystanie wizerunku terapeuty/specjalisty,

– Załącznik nr 4: Klauzula informacyjna oraz zgoda na przetwarzanie danych osobowych dla rodziców,

– Załącznik nr 5: Klauzula informacyjna oraz zgoda na przetwarzanie danych osobowych dla terapeutów,

– Załącznik nr 6: Formularz zgłoszeniowy terapeuty/specjalisty na szkolenie „Komunikacja i praca relacyjna z dziećmi/młodzieżą ze specjalistycznymi potrzebami”.